|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  Белова Р.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1  от «27 » августа 2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УР  Шайхутдинова Ф.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_  От «28» августа 2020 г. | **«Утверждено»**  Директор  МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани  Красильников В.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 229  от «1»сентября 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

Иностранный язык

**(английский язык)**

для 11 А класса

Бикмиевой Нурии Зиннуровны,

учителя высшей квалификационной категории

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа « 140»

Советского района г. Казани

2020 – 2021 учебный год

Рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Казань 2020

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основании

-Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089;

-Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для школ с углублённым изучением английского языка (II-XI кл.), составители О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, а также учебника под редакцией В.В. Сафоновой, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «English XI» (М.,“Просвещение”2011);

-Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 140» Советского района г. Казани;

-Учебного плана МБОУ «СОШ № 140» Советского района г. Казани на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 учебных часа в неделю). Срок реализации программы – 2020-2021 учебный год. Программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

**Цели обучения английскому языку**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на повышенном и углублённых уровнях направлено на достижение следующих целей:

* дальнейшее развитиеиноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция **–** систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция **–** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция **–** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция **–** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитиеивоспитаниеспособности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения английского языка на этапе полного среднего образования из расчета **3** **учебных часа** в неделю в 10-11 классах, но *из части формируемой участниками образовательных отношений* в 10-11классах **добавляется на английский язык 2 часа** для углубленного изучения предмета, поэтому программа рассчитана **на 170 часов в год** (из расчета **5 учебных часов в неделю)**.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**Предметное содержание речи**

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживание в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/ страны изучаемого языка , их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.